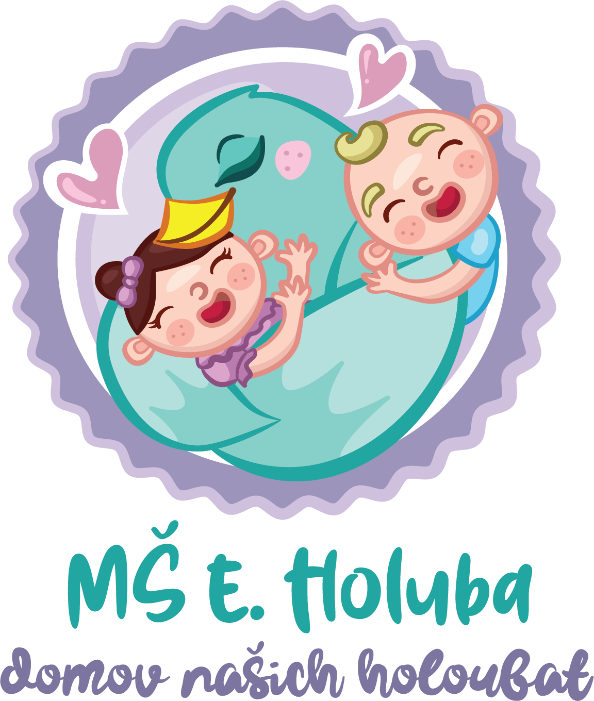
**Mateřská škola Havířov – Podlesí E. Holuba 7/1403, příspěvková organizace**

****

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Č.j. : MŠ/090/2023

Povinnost zpracovávat a předkládat zřizovateli výroční zprávu o činnosti mateřské školy za školní rok byla uložena ředitelům havířovských mateřských škol Radou města Havířova dne 17. 8. 2005 usnesením č. 4231/75/05.

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Obsah**

1. Základní údaje o škole

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4. Údaje o přijímacím řízení

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

7**.** Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

8. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

11. Základní údaje o hospodaření školy

**1. Základní údaje o škole, charakteristika**

Název: Mateřská škola Havířov - Podlesí, E. Holuba 7/1403, příspěvková organizace

Sídlo:  E. Holuba 7/1403

736 01 Havířov - Podlesí

Zřizovatel školy: Statutární město Havířov

Sídlo zřizovatele: 736 01 Havířov – Město, Svornosti 86/2

Ředitelka školy: Bc. Poláková Yvetta

Statutární zástupce: Bc. Kudělková Eva

Zařazení do sítě škol: 21. 3. 2002

IČ: 70 958 220

IZO: 107 623

Odloučená pracoviště: ne

Kapacita mateřské školy: 116

Součásti školy: školní jídelna

Školská rada:     není zřízena

Kapacita školní jídelny: 125 stravovaných

Doplňková činnost: hostinská činnost

Kontakt: telefon: 59 64 113 67 mobil: 722 672 919

email: info@msholuba-havirov.cz

[www.msholuba.cz](http://www.msholuba.cz)

DS: 3fikq9w

**1. 1 Mateřská škola**

Mateřská škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je statutární město Havířov.

Mateřská škola je umístěna v jednopatrové budově se školní zahradou, součástí budovy je školní kuchyně.

V přízemí jsou dvě logopedické třídy včetně šaten a sociálního zařízení pro děti, logopedický kabinet, školní jídelna, kancelář vedoucí školní jídelny, jídelna pro cizí strávníky, malá prádelna. V přízemí se rovněž nachází „hudební místnost“ pro výuku klavíru, houslí, flétny a keramická dílna.

V patře budovy je ředitelna, tři třídy, herny, byly vybudovány další „herní místnosti pro děti, které dávají dětem další prostor pro hry a činnosti. I zde má každá třída šatnu pro děti. Kromě kanceláře zástupkyně ředitele, se v tomto podlaží rovněž nachází zázemí pro personál mateřské školy - šatny, sociální zařízení.

Příjemný interiér umocňuje jeho vybavení dětským nábytkem, rozmístění a vytvoření zázemí a center akktivit pro děti. Celá budova je vyzdobena především vlastními výtvory a výrobky, zejména ve třídách a šatnách jsou pro výzdobu využívány dětské práce.

Objekt mateřské školy obklopuje poměrně velká, rozsáhlá školní zahrada se vzrostlými stromy. Školní zahrada nabízí funkční prostor pro hry, dostatečné pohybové vyžití a relaxační aktivity dětí, umožňuje realizovat společná odpoledne s rodiči a dětmi.

Příznivé podmínky pro její maximální využívání přispívají v rozvoji klíčových kompetencí dětí předškolního věku a pro naplňování cílů RVP, což je jeden z našich dlouhodobých cílů. Zahrada prošla v minulosti poměrně rozsáhlou rekonstrukcí, která však neproběhla v plném rozsahu.

Dále je zapotřebí odstranit asfaltovou plochu na chodnících v prostorách zahrady a realizovat celkovou opravu oplocení. Tento požadavek je opakovaně uváděn v rámci návrhu rozpočtu školy.

Nejbližší okolí školy tvoří starší zástavba, mateřská škola leží na samém okraji města, v klidném prostředí mimo hlavní komunikace, v bezprostřední blízkosti jsou dva lesoparky. Umístění naší mateřské školy, lokalita, ve které se nachází, umožňuje pozorování v přírodě, přírodních jevů, nabízí realizaci prvků ekologické výchovy, naplňování programu zdravého životního stylu, umožňuje řadu pěších výletů a tak podporu zdraví dětí.  Ne příliš velká vzdálenost do centra města nám umožňuje poznání našeho města, návštěvu důležitých správních budov a řadu exkurzí.

Přestože zahájení provozu školy je datováno 1. 2.1968, patří škola díky rekonstrukcím a neustálé obměně a výměně zastaralého, mezi progresivní.

Od 1.7.2002 je škola samostatným právním subjektem příspěvkovou organizací.

Součástí školy je školní jídelna. Školní jídelna zajišťuje stravu pro děti, zaměstnance a cizí strávníky.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem ve věku zpravidla od 2-7 let v 5-ti třídách.

z toho dvě třídy jsou speciální, třídy pro děti s vadami řeči.

**1. 1. 1 Běžné třídy**

Běžné třídy navštěvovalo 77 dětí, do těchto tříd, jsou děti zařazovány převážně dle věku.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třídy** | **Počet dětí** | **Poslední rok před nástupem do ZŠ** | **Z toho odklady školní docházky** | **Ukončení docházky odchod do ZŠ** | **Ukončení docházky odchod do ZŠ –přípravná tř.** |
| **2. třída** | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3. třída** | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4. třída** | 28 | 28 | 3 | 28 | 0 |
| **Celkem** | 77 | 28 | 3 | 28 | 0 |

**1. 1. 2 Třídy pro děti s vadami řeči**

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazovány do logopedických tříd na základě vyšetření a doporučení SPZ v Karviné pro vady řeči a SPZ Ostrava Kapitána Vajdy. Do těchto tříd bývají rovněž integrovány děti s tělesným, mentálním postižením, autismem, ADHD, PAS.

Výuku zajišťují pedagogové s vysokoškolským vzděláním v oboru speciální pedagogika, na každé třídě vypomáhá asistent pedagoga v rozsahu 100% úvazku. Klinický logoped Mgr. Poulíčková dochází 2x týdně do mateřské školy, provádí logopedická cvičení za přítomnosti zákonného zástupce dítěte, úzce spolupracuje s učitelkami na dané třídě.

Tyto speciální třídy úzce spolupracují s klinickým logopedem, který do zařízení dochází 2x týdně, dále pak s pracovníky SPC Karviná a SPC Ostrava a dle potřeby s PPP Havířov, a s RAD v Havířově. Logopedické třídy jsou věkově smíšené.

V logopedických třídách bylo v tomto školním roce umístěno 20 dětí se závažnými vadami řeči, z toho 5 s těžkými vadami , 3 děti zde byly s poruchami autistického spektra, 1 dítě s mentálním postižením**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třídy** | **Počet dětí** | **Poslední rok před nástupem do ZŠ** | **Z toho odklady školní docházky** | **Ukončení docházky odchod do ZŠ** | **Ukončení docházky odchod do ZŠ –přípravná tř.** |
| **1. tř. logo** | 12 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| **5. tř. logo** | 12 | 7 | 4 | 5 | 1 |
| **Celkem** | 24 | 13 | 6 | 9 | 1 |

**Dle druhu postižení**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třídy** | **Počet dětí** | **Vady řeči** | **PAS** | **Mentální postižení** | **Tělesné postižení** | **Více vad** |
| **1. tř. logo** | 12 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **5. tř. logo** | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | 24 | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 |

**1. 2 Školní jídelna**

Školní jídelna je součástí mateřské školy. Do jídelníčku jsou zařazovány bio potraviny, regionální potraviny i exotické pokrmy. Každý měsíc je jeden den věnován zahraniční kuchyni, která je následně prezentována na FB skupině mateřské školy a recepty s fotografiemi jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Školní jídelna poskytuje stravu i pro děti se specifickými stravovacími potřebami.

Moderní vybavení kuchyně umožňuje zajištění stravy odpovídající současným trendům zdravého stravování a vyhovuje všem hygienickým normám.

Kapacita školní jídelny je 125 stravovaných.

Školní jídelna provozuje vedle své hlavní činnosti i činnost doplňkovou, která je ze strany veřejnosti plně využívána.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet dětí v MŠ** | **Počet stravovaných dětí** | **Počet nestravovaných dětí** | **Počet stravovaných zaměstnanců MŠ** | **Počet cizích strávníků** |
| 101 | 101 | 0 | 23 | 25 |

**1. 3 Tabulkový přehled o školském zařízení ve školním roce 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh školy a školského zařízení** | **Počet** |
| Mateřská škola | 1 |
| MŠ jako součást – odloučené pracoviště MŠ |  |
| Školní jídelna | 1 |
| Školní výdejna |  |

**2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**2. 1 Hlavní činnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školního vzděl. programu** | **Počet zapojených dětí** |
| „Už vím, co, a jak a proč…II“ | 101 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet dětí** | **Průměrná naplněnost tříd** |
| Mateřská škola | 5 | 101 | 25,67 běžné třídy  12 logopedické třídy |

Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání, zejména podporu zdravého tělesného, psychického a sociálního vývoje dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj, přispívá ke zvýšení sociálně-kulturní úrovně péče o děti a vytváří základní předpoklady jejich pozdějšího vzdělání včetně zajišťování výchovně vzdělávacích činností /kurzy, semináře, školní, zájmové kroužky atd./ a kulturních činností. Školní vzdělávací program zohledňuje konkrétní podmínky a tradice mateřské školy a navazuje na dosavadní pozitivní výsledky společného působení zaměstnanců mateřské školy, rodičů a partnerů v oblasti předškolního vzdělávání.

Pro potřeby dětí a personálu mateřské školy provozuje školní jídelnu podle vyhlášky č. 107/2005 Sb. - prováděcí předpis k zákonu 561/2004 Sb. a praní a žehlení prádla.

**2. 2 Doplňková činnost**

Hostinská činnost

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

**Stav k 30. 6. 2023**

**3. 1 struktura zaměstnanců MŠ a ŠJ**

počet pedagogů: 12 přepočtený počet: 11,53

počet asistentů pedagoga: 4 přepočtený počet: 3,00

počet pedagogů s asistentem pedagoga: 16 přepočtený počet: 14,53

počet správních zaměstnanců- úklid: 3 přepočtený počet: 2,45

administrátor: 1 přepočtený počet: 0,80

chůva: 1

počet zaměstnanců šk. jídelny: 4 přepočtený počet: 2,80 z toho 0,37 cizí zdroje

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI** | | | | | |
| ŽENY | | MUŽI | | CELKEM | |
| Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet |
| MŠ | 20 | 17,78 | 0 | 0 | 20 | 17,78 |
| ŠJ | 4 | 2,80 | 0 | 0 | 4 | 2,80 |
| **Celkem** | **24** | **20,58** | **0** | **0** | **24** | **20,58** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ** | | | |
| Dosažené vzdělání | | Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | |
| přepočtený počet | % |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.) | | 0,00 | 0,00 |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku – speciální pedagogiku (Bc.) | | 4,00 | 26,66 |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.) | | 1,00 | 6,66 |
| VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.) | | 1,00 | 6,66 |
| VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř.na předškol. Pedagogiku | | 0,00 | 0,00 |
| Středoškolské + státní zkouška – speciální pedagogika | | 1,00 | 6,66 |
| AP | | 4,00 | 26,66 |
| Středoškolské | pedagogické se zaměř.na předškol. Pedagogiku | 4,00 | 26,66 |
| Pedagogické | 0,00 | 0,00 |
| Nepedagogické | 0,00 | 0,00 |
| **Celkem** | | **15,0** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MŠ,ŠJ-výd.** | **Pedagogičtí zaměst.** | | **AP** | | **Ostatní zaměst.** | | **Zaměstnanci celkem** | |
| fyz. počet | z toho muži | fyz. počet | z toho muži | fyz. počet | z toho muži | fyz. počet | z toho muži |
| Do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21-30 let | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 31-40 let | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 41-50 let | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| nad 50 let | 7 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 |
| **Celkem** | **12** | **0** | **4** | **0** | **7** | **0** | **23** | **0** |
| Z počtu celkem: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pracující důchodci | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3. 3 úvazky jednotlivých pedagogických zaměstnanců a dosažené vzdělání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Funkce | Úvazek | Vzdělání |
| Ředitelka | 1,00 | VŠ – školský management |
| Učitelka | 1,00 | VŠ – předškolní pedagogika |
| Učitelka | 1,00 | SPgŠ |
| Učitelka | 1,00 | SPgŠ, státní zkouška logopedie, tyflopedie, spec.ped.diagnostika |
| Učitelka | 1,00 | SPgS |
| Učitelka | 1,00 | SPgŠ |
| Učitelka | 1,00 | SPgŠ |
| Učitelka | 1,00 | VŠ – speciální pedagogika |
| Učitelka | 1,00 | VŠ – speciální pedagogika |
| Učitelka | 1,00 | VŠ – speciální pedagogika |
| Učitelka | 1,00 | SPgŠ |
| Učitelka | 0,5323 | VŠ – speciální pedagogika |
| **Celkem** | **11, 5323** |  |
| Asistent pedagoga | 1,00 | VŠ + kurz asistent pedagoga |
| Asistent pedagoga | 1,00 | SS + kurz asistent pedagoga |
| Asistent pedagoga | 0,50 | SS + kurz asistent pedagoga |
| Asistent pedagoga | 0,50 | SŠ + kurz asistent pedagoga |
| **Celkem** | **3,00** |  |
| **Celkem ped. zam.** | **14,5323** |  |

**3. 4 pedagogové ve třídách pro děti se spec. vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Celkem** | **Ženy- fyzický počet** | **Se spec. kval** |
| **Učitelé** | 4,53 | 5 | 4 |
| **AP** | 3,00 | 4 | 4,00 |
| **Celkem** | 7,53 | 8 | 8,00 |

**3. 5 ostatní zaměstnanci**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Funkce | Úvazek | CZ |  |
| Školnice | 1,00 |  | SOŠ |
| Uklízečka | 0,85 |  | SOŠ |
| Uklízečka | 0,60ízečkaativní pracovnice přepočtený počet: 0,4 |  | SOŠ |
| Administrátor | 0,75 |  | VŠ – Hospodářská politika a správa – obor Management v sociální sféře |
| **Celkem** | **3,2** |  |  |
| Kuchařka | 0,73 | 0,17 | SOU |
| Kuchařka | 0,85 | 0,10 | SOU |
| Pomocná kuchařka | 0,65 | 0,10 | Základní + Osvědčení o rekvalifikaci – Kuchařské práce |
| Ved. ŠJ | 0,25 | 0 | VŠ – Hospodářská politika a správa – obor Management v sociální sféře |
| **Celkem** | **2,48** | **0,37** |  |
| Celkem SR+CZ | **2,85** | |  |

**4. Údaje o přijímacím řízení**

Přijímání dětí do mateřské školy se řídí platnou legislativou a směrnicí ředitelky školy, která nastavuje kritéria pro přijímání dětí.

Termín zápisu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet volných míst** v MŠ pro šk. r. 2022/2023 | **Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – v termínu zápisu | **Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – po zápisu | **Počet přijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 | **Počet nepřijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 |
| 36 | 43 | 12 | 44 | 11 |

**5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP**

Na základě evaluace TVP na konci školního roku bylo zjištěno, že se podařilo do značné míry naplnit cíle stanovené ŠVP. A to v oblastech rozvoje osobnosti, v oblasti smyslového vnímání, v oblasti samostatnosti a zdravého životního stylu a zejména v oblasti vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami.

Na základě těchto poznatků vyplývajících z evaluace byl zpracován nový školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2022, který bude cílit na oblasti, které se nepodařilo naplnit v celém rozsahu, zejména na oblast Rozvoje osobnosti – na systém vzdělávání v návaznosti na prvky programu Začít spolu.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí předškolního věku podle cílů stanovených ŠVP**

Školní vzdělávací program, který je v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Tento dokument je veřejný, na jeho vytvoření se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

**Dlouhodobé cíle:**

* **Rozvoj osobnosti**

**Rozvíjet děti ve třech oblastech , v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.**

* **Smyslové vnímání**

**Ve vzdělávání upřednostňovat smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, prožitek, podporovat přirozeným pohybem v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporovat rozvoj komunikativních dovedností .**

* **Samostatnost a zdravý životní styl**

**Rozvíjet a podporovat samostatnost dítěte, rozvíjet zdravé sebevědomí, klást základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, vést ke zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.**

* **Jedinečnost a individualita**

**Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.**

* **Speciální vzdělávací potřeby**

**Zajišťovat podmínky pro rozvoj schopností dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na jejich vývojová a osobnostní specifika. Chceme, aby i tyto děti byly dětmi u nás šťastné a spokojené, a aby v péči o ně byla společně s odborníky a  rodiči vytvořena cesta spolupráce, vzájemné důvěry a otevřenosti.**

Při realizaci cílů jsou uplatňovány některé prvky „Zdravé mateřské školy“.

Cíle jsou dále rozpracovány do integrovaných bloků, které jsou rámcové, nastiňují cíle, záměry a stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky.

Jejich rozpracování je dále předmětem TVP. Současně s tím vstupují do TVP dílčí projekty ŠVP a doplňkové programy.

Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd vymezují specifika těchto tříd, podmínky, které vstupují do výchovně vzdělávací činnosti, určují pravidla soužití jednotlivých skupin dětí, naznačují vzájemné spolupůsobení učitelek jednotlivých tříd, volby metod a postupů evaluačního procesu a další potřebná specifika, pro tu kterou třídu.

Vyučování ve školním roce 2021/2022 probíhalo na MŠ v českém jazyce.

Výsledky evaluace ŠVP a TVP ukazují na reálnost dosažení stanovených cílů.

Na základě zpětné vazby ze základních škol, do kterých naše děti nastupují, lze konstatovat úspěšné začlenění našich dětí do základního vzdělávání.

**7. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou podporu**

V rámci Školního vzdělávacího programu jsou děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem vedeni pochopit a porozumět dané problematice, seznamování s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblérství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

I v tomto školním roce jsme cíleně působili na děti ve všech třídách. Důraz byl kladen na možná rizika zejména ve vztahu ke svému zdraví. Realizace probíhala při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách v rámci třídních projektů.

* Pravidla – piktogramy – dohoda dětí, učitelek a rodičů na pravidlech chování ve třídách
* Mateřskou školu navštěvují se svým projektem strážníci Městské policie Havířov, v rámci „Dnů otevřených dveří*“.*
* V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízeních, navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.
* Bezpečnost v silničním provozu:
* Pravidelné proškolování dětí při vycházkách
* Používání reflexních vest a terčíků při vycházkách
* Jízda na koloběžkách, trojkolkách, odrážedlech a kolech na školní zahradě

V rámci prevence a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP:

* Spolupráce s centrem RaD v Havířově – osvětové divadla a programy k pochopení specifik dětí se SVP
* Spolupráce s centrem Adam – programy, práce s publikací - pro děti z běžných tříd
* Zapojování dětí do projektů mezi třídami dle par. 16 odst. 9 a běžnými třídami
* Návštěva RaD – Dny otevřených dveří, spolupráce s SPC Karviná, Ostrava (náslechy, podpora)

V rámci prevence a zajištění podpory dětí mimořádně nadaných:

* Zapojování do projektů a olympiád, práce s truhlicí v rámci projektu MAP II

**8. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl na školní rok 2022/2023 vypracován plán DVPP. Další vzdělávání tedy probíhalo zejména formou samostudia nebo online u počítače.

**Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název** | **Počet účastníků** | **Vzdělávací instituce** |
| Zážitkové hry pro děti v přírodě | 1 | KVIC |
| Dvouleté děti a vytváření podmínek | 1 | INFRA |
| Začínající učitelka v MŠ | 1 | KVIC |
| Rok s pohádkou | 1 | INFRA |
| Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI | 1 | KVIC |
| Metodická poradna | 1 | KVIC |
| Zajímavé techniky a nápady při výtvarné práci | 1 | KVIC |
| Den ve třídě Začít spolu | 3 | Step by step |
| Jak stanovovat hranice dětem i dospělým | 1 | KVIC |
| Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy | 1 | KVIC |
| Základní kurz Začít spolu | 3 | Step by step |

Ostatní:

Pravidelná školení BOZP a PO

**9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

K prezentaci školy na veřejnosti slouží především webové stránky školy, facebook, školní časopis, vystoupení dětí na veřejnosti, výstavy prací dětí, třídní schůzky, společné akce s rodiči, prezentace v mediích.

**8. 1 Akce pořádané školou a ve spolupráci s rodiči**

Obsah obrázku oblečení, interiér, osoba, chlapec

Popis byl vytvořen automaticky

V rámci spolupráce s rodiči proběhly ve školním roce 2022/2023 tyto akce:

* Odpolední tvůrčí dílny – setkání dětí, pedagogů a rodičů, pracovní,
* výtvarná činnost rodičů a dětí „- Mámo, táto, pojď si hrát“

Obsah obrázku oblečení, osoba, interiér, Učení se

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku venku, osoba, strom, oblečení

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku oblečení, Lidská tvář, osoba, batole

Popis byl vytvořen automaticky

* Indiánské odpoledne

Obsah obrázku venku, tráva, oblečení, osoba

Popis byl vytvořen automaticky

* Obsah obrázku oblečení, venku, boty, osoba

  Popis byl vytvořen automatickyBramboriáda
* Jarmark k podzimní sbírce pro dětskou onkologii

Obsah obrázku venku, text, stan, Stříška

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku oblečení, venku, osoba, Lidská tvář

Popis byl vytvořen automaticky

* Loučíme se s podzimem – cesta za pokladem

Obsah obrázku venku, oblečení, osoba, Lidská tvář

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku oblečení, venku, osoba, strom

Popis byl vytvořen automaticky

* Zamykání zahrady s rodiči 2022
* Odpolední akce – Pomáháme ptáčkům 2023

Obsah obrázku interiér, oblečení, osoba, zeď

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku osoba, interiér, oblečení, Lidská tvář

Popis byl vytvořen automaticky

* Celé Česko čte dětem

Obsah obrázku oblečení, interiér, osoba, boty

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku oblečení, osoba, kniha, nábytek

Popis byl vytvořen automaticky

* Obsah obrázku tráva, venku, osoba, oblečení

  Popis byl vytvořen automatickyOdpoledne s Mikulášem

Obsah obrázku oblečení, osoba, Lidská tvář, venku

Popis byl vytvořen automaticky

* Den dětí

Obsah obrázku venku, oblečení, boty, osoba

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku venku, oblečení, osoba, dívka

Popis byl vytvořen automaticky

* Akademie – rozloučení s předškoláky

Obsah obrázku interiér, Lidská tvář, oblečení, osoba

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku oblečení, osoba, Lidská tvář, batole

Popis byl vytvořen automaticky

* Poslední spaní ve školce 2023
* Den matek

Obsah obrázku osoba, oblečení, Lidská tvář, interiér

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku oblečení, osoba, Lidská tvář, interiér

Popis byl vytvořen automaticky

**9. 2 Kulturně vzdělávací akce**

V rámci kulturně vzdělávacích akcí se děti účastní zejména divadelních představení v KDPB, akce pořádané ZUŠ L. Janáčka. Pedagogové připravují pravidelně 1x měsíčně divadelní představení pro děti „Divadlo v MŠ“

Návštěvy divadelních představení

V KDBP a ZUŠ L. Janáčka

* Sněhurka
* Obsah obrázku oblečení, interiér, osoba, Lidská tvář

  Popis byl vytvořen automatickyMikulášské představení
* Besedy v knihovně
* Kotulova dřevěnka
* Kouzelník v MŠ

Návštěva v MŠ

* Myška Klárka a veverka Terka – O kapříkovi Karlíkovi
* Divadlo Ententýky – O Vločce , Tři vlasy děda Vševěda )
* Divadlo Ententýky – Perníková chaloupka

Divadlo v rámci MŠ – každý měsíc – hrají pedagogové

* O pejskovi a kočičce
* Koblížek
* Budulínek
* Máša a medvěd
* Péťa a Mikuláš
* Mrazík
* Perníková chaloupka

**9. 3 Další akce MŠ**

Obsah obrázku oblečení, interiér, batole, osoba

Popis byl vytvořen automaticky

* Slavobrána, aneb zvesela do nového školního roku
* Celoroční polodenní pěší výlety do přírody
* – pravidelné zkoumání
* okolí
* Dopoledne s malířem
* Sportovní dopoledne na sněhu
* Polodenní výlet – Dětský svět techniky
* Karneval
* Obsah obrázku venku, strom, obloha, osoba

  Popis byl vytvořen automatickyMalá technická univerzita – Stavitel mostů
* Malá technická univerzita – Malý inženýr
* Malá technická univerzita – - Malý projektant
* Malá technická univerzita – Malý vodohospodář,
* Stavitel věží, malý energetik
* Výlet do ZOO Ostrava
* Celodenní výlet Komorní Lhotka
* Den dětí
* Akademie
* Děti hrají dětem
* Písečná animace -“Zvířátka a zima“
* Výroba vánočních ozdob z keramiky
* Pečení vánočního cukroví
* Obsah obrázku sova, venku, pták, oblečení

  Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku venku, oblečení, boty, skupina

  Popis byl vytvořen automatickySokolníci
* Svatý Martin
* Mikulášská
* Vánoční besídka
* Horolezecká stěna
* Ragby
* Plavání
* Škola v přírodě
* Exkurze – HZS
* Den bez aut – mobilita na náměstí
* Den Země, RaD poradna
* Obsah obrázku venku, obloha, tráva, skupina

  Popis byl vytvořen automatickyCelodenní výlet – URSUS

Obsah obrázku sport, osoba, plavání, oblečení

Popis byl vytvořen automaticky

Tématické dny v MŠ ve spolupráci se ŠJ – projekt – „Letem světem“

* Norsko
* Obsah obrázku oblečení, boty, venku, budova

  Popis byl vytvořen automatickyChorvatsko
* Mexiko
* Polsko
* Německo
* USA
* Francie

**9. 4 Mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti**

* Radniční listy – Sbírka pro dětskou hematologii FN Ostrava
* Spolupráce s klubem Důchodců
* Spoupráce s Ekoncetrem Frýdecká
* Projekt LOVE DOGS
* Obsah obrázku text, rostlina, venku

  Popis byl vytvořen automatickyŠkolní zpravodaj – čtvrtletně
* Webové stránky školy
* Soutěže
* Ukázkové hodiny pro rodiče

**8. 5 Sportovní a mimosportovní doplňkové aktivity**

**sportovní**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název** | **Četnost** | **Počet zapojených dětí** |
| Plavání | 12 lekcí | **37** |
| Lyžařská školička | 5 lekcí | 22 |
| Pohybová výchova | 1x týdně | 28 |
| Ragby | 4x měsíčně | 27 |
| Lezecká stěna | 2x měsíčně | 28 |

**umělecky zaměřené**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název** | **Četnost** | **Počet zapojených dětí** |
| Flétna | 5x týdně | 28 |
| Klavír | 1x týdně | 3 |
| Keramický | 1x týdně | 31 |

**ostatní**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název** | **Četnost** | **Počet zapojených dětí** |
| Logopedie pro běžné třídy | 1x týdně | 15 |
| Škola v přírodě - Kunčice pod Ondřejníkem | 1 týden | 18 |

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontroly dalšími kontrolními orgány**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI.

**11. Základní údaje o hospodaření školy**

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., a Českými účetními standardy č. 501 – 522.

Zdroje financování platů zaměstnanců ze státního rozpočtu:

přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353, ÚZ 33072)

**11. 1 Příspěvek na provoz**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| v Kč | | | |
|  | ÚZ 33353 | 11 472 535,00 | |
|  | ÚZ 33072 | 92 000,00 | |
|  | Dotace MÚ | 1 335 100,00 | |
|  | Školné | 226 771,00 | |
| Hlavní činnost | |  | |
|  | hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 | | 121 989,90 |
| Doplňková činnost - cizí strávníci | | | 9,00 |
|  | hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 celkem | | 121 998,90 |

**11. 2 Struktura dlouhodobého majetku**

1/ Majetek v rozvaze

|  |  |
| --- | --- |
| Dlouhodobý nehmotný majetek 013 | 81 737,92 |
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018 | 34 886,10 |
| Stavby 021 | 7 703 655,36 |
| Dlouhodobý hmotný majetek 022 | 953 662,68 |
| Drobný dlouhod. hmotný majetek 028 | 3 638 442,79 |
| Pozemky 031 | 3 727 200,00 |

Pro drobný dlouhodobý hmotný majetek /028/ je hranice ceny stanovena od 3 000,- do 39 999,- Kč, pro drobný dlouhodobý nehmotný majetek /018/ je hranice ceny stanovena od 7 000,- do 59 999,- Kč.

**11. 3 Majetek v podrozvahové evidenci**

|  |  |
| --- | --- |
| Předměty do 3000,- Kč - DNM 901 | 86 464,50 |
| Předměty do 3000,- Kč - DHM 902 | 2 389 082,99 |

**11. 4 Výsledek hospodaření**

Mateřská škola skončila hospodaření ke dni 31. 12. 2022 s hospodářským výsledkem 121 998,90 Kč.

Výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu organizace.

Výše nekrytého investičního fondu proúčtovaného přes účet 551 činil 193 333,00 Kč.

Jedná se o odpisy movitého a nemovitého majetku za rok 2022.

**11. 5 Provedené opravy a údržba většího charakteru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oprava, údržba** | **Realizace** | **Cena v tis. Kč** |
| Malování | červenec | 29 600,00 |
| Oprava zahradních prvků | září | 61 553,002 |

**11. 6 Finanční a věcné dary**

Mateřská škola nezískala v roce 2022 žádný finanční či věcný dar.

Podklady k sestavení Výroční zprávy o činnosti mateřské školy byly projednány a schváleny zaměstnanci školy na poradě dne 31. 8. 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zpracoval(a):** | Bc. Kudělková Eva |
| **Datum:** | 27. 09. 2023 |